



Università
per Stranieri
di Perugia

CORSO DI AGGIORNAMENTO PER INSEGNANTI DI ITALIANO A STRANIERI Osservare, riflettere, elaborare

7-25 gennaio 2013

Il corso, destinato a docenti di italiano come L2, stranieri e italiani, prevede circa 100 ore di attività di aggiornamento, distribuite nell'arco di tre settimane. È articolato nei moduli culturale, linguistico e glottodidattico, e offre tipi diversi di attività, in parte a scelta del corsista: lezioni frontali, seminari, laboratori didattici, osservazione in classi di italiano L2, incontri- dibattito ed attività di autoapprendimento.

Il percorso di aggiornamento si conclude con attività quali una mostra di libri, informazioni bibliografiche e visite guidate a luoghi di interesse artistico.

Il corso prevede un esame finale, non obbligatorio, relativo ai contenuti di ciascun modulo. Il superamento dell'esame dà diritto all'acquisizione di 1 credito formativo per ogni modulo e a un Attestato di profitto. A richiesta, viene rilasciato un Attestato di frequenza.

I MODULO

MODULO CULTURALE

Osservare la società italiana che cambia: le sfide poste dall'immigrazione

7 - 11 gennaio 2013

Il modulo culturale mira a individuare le tendenze più significative in atto nei campi della letteratura, dell'arte, della musica, del cinema e della società italiana; intende, dunque, offrire ai docenti che operano all'estero una chiave di interpretazione dei più rilevanti aspetti della realtà sociale e culturale del nostro Paese, oltre che preziosi spunti e riferimenti per il loro lavoro di mediazione fra la cultura italiana e quella del Paese in cui operano. In particolare, quest'anno si propone un'analisi della società italiana di oggi che si confronta con il processo migratorio.

Attività

Società

L'Italia tra i lavori che nessuno vuol fare e la circolazione dei cervelli
(3 ore E. DIODATO)

Noi, Italia. Una panoramica sul Paese
(3 ore S. TUSINI)

L'integrazione linguistica in Italia: normativa vigente e prospettive future
(3 ore L. ROCCA)

La scuola impara: il sistema educativo italiano fra tradizione e superdiversità
(3 ore S. SCAGLIONE)

Letteratura

La lingua "scelta": modelli italiani nella narrativa migrante in Italia
(3 ore F. CALITTI)

Sul presente: un almanacco letterario dell'oggi
(3 ore G. CAPECCHI)

Cinema

Stranieri d'Italia: stranieri in Italia? Sguardi filmici su un Paese di nuovi italiani e di italiani sempre più vecchi
(4 ore G. BOGLIARI)

Proposte di didattizzazione di un testo-video
(2 ore C. MONTILLI)

Arte

Migrazioni e rivoluzioni: dalle invasioni barbariche alla Scuola di New York
(3 ore E. LUNGHI)

Musica

Trasmigrazioni musicali
(3 ore S. RAGNI)

II MODULO LINGUISTICO

Osservare e riflettere sulla lingua (14-18 gennaio 2013)

Il modulo linguistico intende offrire ai corsisti i criteri e gli spunti operativi per un insegnamento della lingua secondo i livelli del "Quadro Comune Europeo di Riferimento per le Lingue". A questo riguardo sono previste attività di riflessione ed elaborazione sull'utilizzo del "Profilo della lingua italiana", sui testi proposti nella didattica dell'italiano a stranieri, sulla lingua degli studenti. Le lezioni costituiscono, al contempo, un'occasione per osservare la lingua italiana nelle sue dimensioni morfosintattica, lessicale e fonetico-fonologica, permettendo di affinare la propria competenza metalinguistica e approfondire le conoscenze sulle tendenze dell'italiano contemporaneo.

Attività

Il "Quadro Comune Europeo di Riferimento" a dodici anni dalla sua pubblicazione. A che punto siamo?
(4 ore G. GREGO BOLLI)

L'utilizzo del "Profilo della lingua italiana" in classe: un approccio orientato all'azione
(4 ore B. SPINELLI)

Dinamismo e staticità dell'italiano contemporaneo
(3 ore N. FIORETTO)

Il lessico nella società della comunicazione
(3 ore L. COSTAMAGNA)

Tipologie di errori: analisi, riflessione linguistica e spunti per la didattica
(3 ore F. ROMANO)

Un percorso tra i testi: criteri per la scelta nei livelli A1, A2 e B1
(3 ore S. ROCCO)

Un percorso tra i testi: criteri per la scelta nei livelli B2, C1 e C2
(3 ore L. TRAMONTANA)

La correzione fonetica nel laboratorio linguistico
(4 ore L. COSTAMAGNA)

Le buone pratiche: presentazione da parte dei corsisti di attività didattiche e di ricerca (3 ore)

III MODULO

Osservare la classe, riflettere ed elaborare (21-25 gennaio 2013)

Il modulo glottodidattico intende offrire ai corsisti un'occasione per sviluppare da un lato una consapevolezza metodologico-didattica e dall'altro capacità operative. Verrà, infatti, data loro la possibilità di riflettere su quanto accade in classe in diversi contesti di insegnamento/apprendimento e di analizzarlo in base a tre macrocategorie: il piano e la struttura di una lezione, l'interazione in classe e la gestione della classe (sia attraverso la visione di lezioni videoregistrate sia attraverso l'osservazione di lezioni tenute in classi di italiano dell'Università). Inoltre, verranno forniti spunti per progettare e creare materiale didattico, favorire l'interazione in classe e gestire eventuali problemi che si possono verificare.

Introduzione all'osservazione guidata in classi di italiano L2
(3 ore N. SANTEUSANIO)

Osservare la classe, riflettere, progettare la lezione
(4 ore A. COMODI)

L'interazione orale nei livelli A1, A2 e B1
(2 ore C. MONTILLI)

L'interazione orale nei livelli B2, C1 e C2
(2 ore E. CHIACCHELLA)

La gestione della classe
(3 ore E. CHIACCHELLA)

L'insegnamento della fonetica: osservare, riflettere, elaborare
(3 ore L. COSTAMAGNA)

Osservazione, gestione e interazione nei corsi di lingua on-line
(2 ore A. PIERUCCI)

Presentazione della Certificazione DILS-PG ("Didattica dell'Italiano Lingua Straniera")
(1 ora N. SANTEUSANIO)

Attività esercitative nel laboratorio linguistico (la fonetica e le abilità linguistiche)
(2 ore F. LATERZA)

Aggiornamenti sulle novità bibliografiche relative all'insegnamento dell'italiano a stranieri
(2 ore N. SANTEUSANIO)

Le buone pratiche: presentazione da parte dei corsisti di attività didattiche e di ricerca (2 ore)

Osservazione guidata in classi di Italiano L2 (confronto sulle attività svolte in classe; incontro con i docenti di lingua) (4 ore)

Attività collaterali

Tavola rotonda

Mostra di libri e materiali didattici per l'insegnamento dell'italiano L2

Incontro fra i corsisti per uno scambio di esperienze di studio e di insegnamento

Incontro con i coordinatori del Corso

Visita della città di Perugia

Escursione ad altra città d'interesse storico e artistico

Visita a laboratori artigianali

Nota: Dietro richiesta motivata è possibile iscriversi solo a uno o due moduli del corso. In tal caso verrà rilasciato un attestato di frequenza per il periodo di effettiva presenza, con l'indicazione dei temi e il numero delle ore delle lezioni e delle attività collaterali. È possibile sostenere un esame relativo ai contenuti di ciascun modulo. Il superamento dell'esame dà diritto all'acquisizione di 1 credito formativo per ogni modulo e a un Attestato di profitto. A richiesta, viene rilasciato un Attestato di frequenza. Il pagamento sarà calcolato in base ai moduli frequentati.

Responsabile scientifico e coordinatore del Corso: prof.ssa **Lidia Costamagna**

Tutor: prof.sse **Elisabetta Chiacchella** e **Nicoletta Santeusanio**

Lunedì 7 gennaio ore 9,00 Palazzo Gallenga	Riunione generale dei partecipanti per la verifica o il completamento delle iscrizioni.
---	---

Coordinamento organizzativo:

**SERVIZIO PIANIFICAZIONE E PROGRAMMAZIONE CORSI DI LINGUA
(Palazzo Gallenga - II PIANO)**

Tel. +39.075.5746.327 - Fax +39.075.5746.310 - e-mail: corsidilingua@unistrapg.it

Perugia, 7 dicembre 2012